



BİLSEM ÖĞRENCİ TANILAMA SÜRECİ



2023-2024

BOLVADIN
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Yapılacak bilgilendirme toplantılarında;



- ❖ Özel yetenekli öğrenciler ve genel özellikleri,
- ❖ Zeka, başarı, özel yetenek kavramları arasındaki farklılıklar,
- ❖ BİLSEM hakkında genel bilgiler, BİLSEM' deki eğitim süreci,
- ❖ *BİLSEM seçme sürecinin bir başarı testi, bir sınav olmadığı; dolayısıyla öğrenciye böyle bir sınav stresinin yüklenmemesi*
- ❖ **«SINAV» – «BİLSEM SINAVI» – «ÖĞRENCİ SEÇME SINAVI»- «ÜSTÜN ÇOCUK»**
... gibi çocuklar arasında kaygı oluşturacak sözlerin öğretmenler ve uygulayıcılar tarafından kullanılmamasına özen gösterilmelidir. Konuya aynı şekilde sosyal medya ve veli gruplarındaki konuşmalarda da dikkat edilmesi,

gerektiği bilgileri önemle anlatılmalıdır. |

BİLSEM NEDİR?

Bilsem Bilim ve Sanat Merkezlerinin kısaltılmış ismidir.

İlkokullarda (1., 2., 3. sınıflar) tespit edilen özel yetenekli öğrencilerin örgün eğitim kurumlarındaki eğitimlerini aksatmayacak şekilde bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını sağlamak ve sahip oldukları kapasitelerini geliştirerek üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla devlete bağlı olarak açılmış olan özel eğitim kurumlarıdır.



Özel Yetenekli Öğrenciler

- ❖ İlgileri, yetenekleri ve motivasyonları,
- ❖ Bilişsel yeterlilikleri,
- ❖ Hazır bulunuşlukları,
- ❖ Öğrenme şekilleri ve hızları,
- ❖ Olaylara yaklaşımları ve bakış açıları
akranlarından

BELİRGİN FARKLILIKLAR gösterir.



Parlak Öğrenci

- ❖ Yanıtları bilir.
- ❖ İlgilidir.
- ❖ Çok çalışır.
- ❖ İyi ezberler.
- ❖ Doğru olarak kopya eder.
- ❖ Teknikçidir.
- ❖ Bilgileri emer.
- ❖ Üst grubu oluşturur.

Özel Yetenekli Öğrenci

- ❖ Sorular sorar.
- ❖ Aşırı meraklıdır.
- ❖ Az çalışır, ama başarabilir.
- ❖ İyi tahmincidir.
- ❖ Yeni bir desen yaratır.
- ❖ İcatçıdır.
- ❖ Bilgilerle oynar.
- ❖ Grubun ötesindedir.

Bilim Sanat Merkezleri Hakkında

Genel Bilgi

EĞİTİM PROGRAMLARI:

- ❖ Öğrenci kabulü: 1. 2. 3. sınıflar
- ❖ Bu düzeyde kuruma kabul edilen öğrenciler liseden mezun olana kadar yetenek alanları doğrultusunda farklılaştırılmış eğitim almaya hak kazanırlar.

- ❖ Uyum Programı
- ❖ Destek Eğitim Programı
- ❖ Bireysel Yetenekleri Fark Ettirme Programı
- ❖ Özel Yetenekleri Geliştirme Programı
- ❖ Proje Üretimi / Yönetimi Çalışmaları Programı

BİLSEM ÖĞRENCİ SEÇME TAKVİMİ

ÖN DEĞERLENDİRME TARİHLERİ

10 ŞUBAT 2024
14 NİSAN 2024

BİREYSEL DEĞERLENDİRME TARİHLERİ

26 MAYIS 2024
26 TEMMUZ 2024

2023-2024 BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME TAKVİMİ

TARİH	İŞLEM
25-29 Aralık 2023	İl tanılama sınav komisyonlarının oluşturulması
02- 05 Ocak 2024	İlkokul yöneticileri, ilkokullarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar ile ilkokul 1, 2 ve 3. sınıf öğretmenlerine yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması
08-19 Ocak 2024	Gözlem formlarının doldurulması
22-26 Ocak 2024	Ön değerlendirme uygulama randevularının oluşturulması
31 Ocak 2024	Ön değerlendirme uygulamasına alınacak öğrencilerin giriş belgelerinin e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması
10 Şubat- 14 Nisan 2024	Öğrencilerin ön değerlendirme uygulamalarına alınması
18 Nisan 2024	Bireysel değerlendirme uygulamalarına hak kazanan öğrencilerin ilan edilmesi
22-26 Nisan 2024	Ön değerlendirme uygulamasına itiraz başvurularının alınması
29 Nisan- 03 Mayıs 2024	Ön değerlendirme uygulamasına yapılan itirazlarının değerlendirilmesi
06-10 Mayıs 2024	Bireysel değerlendirme uygulama randevularının oluşturulması
15 Mayıs 2024	Bireysel değerlendirme uygulamalarına alınacak öğrencilerin giriş belgelerinin e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması
26 Mayıs- 26 Temmuz 2024	Bireysel değerlendirme uygulamalarının yapılması
31 Temmuz 2024	Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin ilan edilmesi
05-09 Ağustos 2024	Bireysel değerlendirme uygulama sonuçlarına itiraz başvurularının alınması
12-16 Ağustos 2024	Bireysel değerlendirme uygulama sonuçlarına yapılan itirazların değerlendirilmesi
05-29 Ağustos 2024	Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi

2023-2024 BİLSEM SÜRECİ

- ✓ Öğrenci tanılama işlemleri, 1. 2. 3.sınıf seviyelerinde sınıf öğretmenleri tarafından yetenek alanı/alanlarında aday gösterilecek öğrenciler için kılavuz takvimi doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
- ✓ Bir öğrenci en fazla iki yetenek alanından aday gösterilebilecektir
- ✓ Okul yönlendirme komisyonları tarafından aday gösterilmesine karar verilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden; total görme yetersizliğine, total işitme yetersizliğine ve otizm spektrum bozukluğuna ilişkin Engelli Sağlık Kurulu Raporu / Çocuklar İçin Özel Gereksinim Raporu (ÇÖZGER) ile durumlarını belgeleyenler ön değerlendirme sürecine katılmayacaktır. (Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerle ilgili ayrıntılı bilgi kılavuzda: Aday Gösterme Süreci 2.9 maddesi)



ADAY GÖSTERME SÜRECİ

✓ Aday gösterme süreci okul yönlendirme komisyonları tarafından yürütülecektir.

✓ Okul yönlendirme komisyonu; okul müdürü başkanlığında müdür yardımcıları, rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar ve 1.2.3.sınıf seviyesinden okul müdürünün belirleyeceği en az birer sınıf öğretmeninden oluşturulacaktır. Komisyonda yer alma şartlarını sağlayan üyelerden herhangi birinin bulunmadığı durumlarda mevcut üyeler ile komisyon oluşturulacaktır.

✓ Her okulda 1.2.3. sınıf düzeylerinde her bir yetenek alanı için belirlenen her sınıf düzeyindeki toplam öğrenci sayısının en fazla %20'si aday gösterilebilecektir.

✓ Sınıf öğretmenleri tarafından önerilen öğrenciler için; EK 1 Gözlem Formu'nun çıktısı doldurularak okul yönlendirme komisyonuna teslim edilecektir.

✓ Komisyon tarafından okulun aday göstereceği öğrencilerin ilgili öğretmenlere tebliğ edilmesi sonrasında gözlem formları sınıf öğretmenleri tarafından MEBBİS/e Okul Yönetim Bilgi Sistemleri Modülüne işlenecektir.

OKUL YÖNLENDİRME KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

- ✓ Sınıf öğretmeni tarafından önerilen öğrencilerin gözlem formlarını değerlendirerek aday gösterilecek öğrencileri belirlemek,
- ✓ Aday gösterilecek öğrencilerin sınıf bazlı listelerini ilgili sınıf öğretmenlerine tebliğ etmek,
- ✓ Aday gösterilen öğrenci bilgilerini kontrol etmek ve varsa gerekli düzeltme işlemlerini gerçekleştirmek,

- ✓ Resim ve müzik yetenek alanları ön değerlendirme uyarularında gerekli ortamı sağlamaktır.
- ✓ Aday gösterilen öğrenci bilgilerinde bir değişiklik olması durumunda gerekli düzeltme işlemleri gözlem formlarının doldurulma süresi içerisinde okul yönlendirme komisyonlarınca yapılacaktır.

ÖN DEĞERLENDİRME UYGULAMA ESASLARI

✓ Ön değerlendirme uygulamaları genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanı için il tanılama sınav komisyonları tarafından belirlenen uygulama merkezlerinde okullarda 10 Şubat – 14 Nisan 2024 tarihleri arasında yapılacaktır.

✓ Uygulamaya girecek öğrencilerin randevuları, il tanılama sınav komisyonlarınca MEBBİS/BİLSEM İşlemleri Modülü üzerinden verilecektir.

✓ Öğretmen ve öğrencilerin uygulamaya çağrı cihazı, telsiz, radyo, cep telefonu gibi haberleşme araçları ile veribank, dizüstü bilgisayar, el bilgisayarı, cep bilgisayarı, saat dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği olan, özel elektronik donanımlı aletler, hesap makinesi, fotoğraf makinesi, kamera vb. cihazlarla gelmeleri yasaktır.

✓ Genel zihinsel yetenek alanı ön değerlendirme uygulamaları cumartesi/ pazar günleri ve her gün için 6 (altı) oturum şeklinde yapılacaktır.(09:00, 10:15, 11:30, 13:30, 14:45, 16:00)



ÖN DEĞERLENDİRME UYGULAMA ESASLARI

- ✓ Ön değerlendirme uygulamalarında Bakanlıkça belirlenen ölçme araçları kullanılacaktır. Uygulamalara ilişkin usul ve esaslar ile ilgili ayrıca bilgilendirme yapılacaktır.
- ✓ Resim ve müzik yetenek alanları ön değerlendirme uygulamaları genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanı için il tanılama sınav komisyonları tarafından belirlenen uygulama merkezlerinde tablet bilgisayarlar üzerinden, elektronik ortamda yapılacaktır.
- ✓ Ön değerlendirme uygulamasına girecek öğrencilerin "Uygulama Giriş Belgeleri" 31 Ocak 2024 tarihinde e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi /İlkokul Ortaokul Kurum İşlemleri/Sınav İşlemleri Modülü'nde yayımlanacak olup **fotoğraflı giriş belgeleri okul müdürlükleri tarafından onaylanarak öğrenci velilerine imza karşılığında teslim edilecektir.**



GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANI

Resim Yetenek Alanı

Müzik Yetenek Alanı

Öğrencinizin hangi alanlarda yetenekli olduğunu düşünüyorsunuz? (En fazla iki alan seçebilirsiniz)

GÖZLEM FORMU EK-1

Öğrencinizi kendi yaş grubundaki akranlarıyla karşılaştırarak değerlendiriniz ve aşağıdaki açıklamaya göre her durumla ilgili öğrencinizi en iyi yansıtan puanı işaretleyiniz. Puanlamanın sağlıklı yapılabilmesi için boş madde bırakmayınız.

	Hiçbir zaman	Nadiren	Ara Sıra	Sıklıkla	Fazlasıyla	
GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANI						
1	Sorulan sorulara hızlı yanıt verir.	1	2	3	4	5
2	Uzun zaman önce öğrendiği bilgilere yönelik sorulara doğru yanıt verir.	1	2	3	4	5
3	Yeni bir konu öğrenmek için sorular sorar.	1	2	3	4	5
4	Sebepler sonuç ilişkisini hızlı kurar.	1	2	3	4	5
5	Problem çözümlerinde başarılı tahminlerde bulunur.	1	2	3	4	5
6	Yalnız başına çalışmayı tercih eder.	1	2	3	4	5
7	Bağılantısız fikirler arasında alışılmadık bağlantılar kurar.	1	2	3	4	5
8	Başkalarına garip gelen orijinal deneylere girişir.	1	2	3	4	5
9	Verilen görevi tamamlamada ısrarcıdır.	1	2	3	4	5
10	Çalışmalarında mükemmeliyetçi bir tutum sergiler	1	2	3	4	5
11	Yoğun bir şekilde çalışır.	1	2	3	4	5
12	Karşılaştığı engellere rağmen çalışmasını sürdürür.	1	2	3	4	5
13	Kendisine koyduğu hedefleri gerçekleştirir.	1	2	3	4	5

RESİM YETENEK ALANI

		Hiçbir Zaman	Nadiren	Sıklıkla	Fazlasıyla
RESİM YETENEK ALANI					
1	Görsel sanatlar alanındaki eserlere ilgi duyar.	1	2	3	4
2	Sıkılmadan uzun zaman ayırarak görsel sanat çalışmalarını yapmaktan zevk alır.	1	2	3	4
3	Verilen bir konuyu görsel sanat çalışmalarında özgün bakış açısı ile ifade eder.	1	2	3	4
4	Çizimlerinde nesne ve figürleri bulunduğu mekâna/yere göre yerleştirir.	1	2	3	4
5	Çizimlerinde oran orantıyı uygular.	1	2	3	4
6	Görsel sanat çalışmalarını oluştururken gözlem ve deneyimlerinden yararlanır.	1	2	3	4
7	Verilen konuya uygun görsel sanat çalışmalarını yapar.	1	2	3	4
8	Görsel sanat çalışmalarında ayrıntılara yer verir.	1	2	3	4
9	Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmalarını ile ifade eder.	1	2	3	4
10	İncelediği bir görsel çalışmayı ayrıntıları ile anlatır.	1	2	3	4
11	Nesneleri kendi işlevinin dışında yaratıcı şekilde görsel sanat çalışmalarında kullanır.	1	2	3	4
12	Hayal gücü ile özgün tasarımlar oluşturur.	1	2	3	4
13	Farklı malzemeleri (ip, renkli kâğıt, atık malzeme vb.) bir araya getirerek özgün tasarımlar/çalışmalar yapar.	1	2	3	4
14	Gözlemlerinden yola çıkarak sıra dışı tasarımlar yapar.	1	2	3	4
15	Görsel sanat çalışmalarında karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir (fikir bulma, malzeme üretme vb.).	1	2	3	4

MÜZİK YETENEK ALANI

	Hiçbir Zaman	Nadiren	Sıklıkla	Fazlasıyla
MÜZİK YETENEK ALANI				
1 Dinlediği ezgiyi aynı şekilde tekrar eder.	1	2	3	4
2 Dinlediği müziklere uyumlu şekilde ritmik hareketlerle eşlik eder. (Ritim vurarak, dans ederek, bedensel devinim vb.)	1	2	3	4
3 Şarkı söylerken nefesini doğru şekilde kullanır.	1	2	3	4
4 Dinlediği müzikleri doğadaki seslerle ilişkilendirir.	1	2	3	4
5 Müzikle ilgili etkinliklere katılmaya isteklidir.	1	2	3	4
6 Farklı ritmik yapıdaki ezgileri seslendirir.	1	2	3	4
7 Müzik hakkında konuşurken;iyi, güzel vb. genel kavramlardan çok ritim, ezgi, nota vb. özel kavramları kullanır.	1	2	3	4
8 Müzik yapmaya (çalmaya-söylemeye) isteklidir.	1	2	3	4
9 Dinlediği müziklerde kalın ve ince sesleri ayırt eder.	1	2	3	4
10 Sıradan nesnelere farklı müzik aletlerine dönüştürür.	1	2	3	4
11 Müzikle ilgili yeni bilgileri öğrenmeye isteklidir.	1	2	3	4
12 Duygularını müzikle ifade eder. (Şarkı söyleyerek, ritim tutarak vb.)	1	2	3	4

BİREYSEL DEĞERLENDİRME UYGULAMA ESASLARI



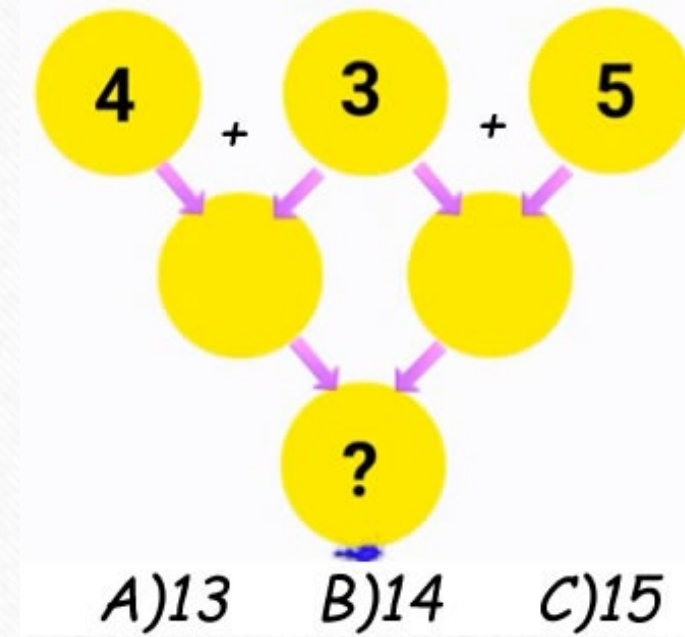
- ✓ Ön değerlendirme uygulamaları tamamlandıktan sonra yetenek alanlarına göre Bakanlık tarafından belirlenecek puanı geçen öğrenciler yetenek alanlarına göre bireysel değerlendirmeye alınacaktır. Bireysel değerlendirme uygulamaları sonucunda Bakanlık tarafından yetenek alanlarına göre belirlenecek olan puanı geçen öğrenciler bilim ve sanat merkezine kayıt hakkı kazanacaktır
- ✓ MEBBİS/BİLSEM Modülü /Bireysel Değerlendirme İşlemleri ekranı üzerinden verilen randevu bilgilerinin yer aldığı fotoğraflı giriş belgeleri okul müdürlüklerince 15 Mayıs 2024 tarihinden itibaren e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi/ İlkokul Ortaokul Kurum İşlemleri/ Sınav İşlemleri Modülünde yazdırılarak öğrenci velilerine imza karşılığında teslim edilecektir.
- ✓ Uygulama giriş belgelerinin yayımlandığının duyurulma sorumluluğu okul müdürlüklerine, imza karşılığı teslim alınma sorumluluğu ise öğrenci velilerine aittir. Belgelerin imza karşılığı teslimi zorunlu olup bu durum dışında yapılan uygulamaların sorumluluğu okul müdürlüklerine aittir.

BİREYSEL DEĞERLENDİRME UYGULAMA ESASLARI

- ✓ Öğretmen ve öğrencilerin uygulamaya çağrı cihazı, telsiz, radyo, cep telefonu gibi haberleşme araçları ile veri bank, dizüstü bilgisayar, el bilgisayarı, cep bilgisayarı, saat dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği olan, özel elektronik donanımlı aletler, hesap makinesi, fotoğraf makinesi, kamera vb. cihazlarla gelmeleri yasaktır.
- ✓ Bireysel değerlendirmelerde Bakanlıkça belirlenen ölçekler kullanılacaktır.
- ✓ Resim ve müzik yetenek alanlarında değerlendirmeye alınacak öğrenciler giriş belgelerinde belirtilen saatten 30 dakika önce; genel zihinsel yetenek alanında uygulamaya alınacak öğrenciler ise giriş belgelerinde yer alan saatte uygulama merkezlerinde hazır bulunacaklardır. Öğrenciler giriş belgelerindeki randevu saatinden en fazla 15 (on beş) dakikaya kadar olan gecikmelerde değerlendirmeye alınacak olup bu sürenin aşılmasından sonra değerlendirmeye alınmayacaklardır.

GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANINDA BİREYSEL DEĞERLENDİRME

- ✓ Değerlendirmeler Bakanlıkça belirlenen psikometrik ölçme aracı/araçları ile yapılacaktır.
- ✓ Uygulamalar öğrenci velileri ile uygulayıcıların, değerlendirme öncesinde ve sonrasında karşılaşmayacağı şekilde planlanacaktır. Öğrencinin uygulama öncesi veliden alınması ve sonrasında veliye tesliminden kurum müdürlüğü sorumlu olacaktır.
- ✓ Uygulayıcılar eğer sınavın yapılamayacağı yönünde karar alırsa tutanak tutularak il komisyonları aracılığı ile merkez tanılama sınav komisyonuna durum bildirilecektir.



RESİM YETENEK ALANINDA BİREYSEL DEĞERLENDİRME

- ✓ Değerlendirmeler Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda yapılacaktır.
- ✓ Değerlendirmeler 2 (iki) oturumdan oluşacak ve her 1 (bir) oturum 40 (kırk) dakika sürecektir. (oturum süresi kılavuzda net ifade edilmemiştir.)
- ✓ Öğrenci randevuları takvimde öngörülen tarih aralığında Merkez Tanılama Sınav Komisyonunun belirleyeceği değerlendirme tarihleri için de oluşturulacaktır.



MÜZİK YETENEK ALANINDA BİREYSEL DEĞERLENDİRME

- ✓ Öğrencilerin randevuları; takvimde öngörülen tarih aralığında, resmi tatillerin dışında, randevu verilmeyen gün bırakılmaksızın oluşturulacaktır.
- ✓ Değerlendirmeler her gün için 4 (dört) oturum şeklinde gerçekleştirilecektir.
- ✓ Değerlendirmeler Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda yapılacaktır.



ÖN DEĞERLENDİRME UYGULAMASINA İTİRAZ

İTİRAZLAR

- ✓ Genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanı ön değerlendirme uygulamalarına ilişkin **itirazlar takvimde belirtilen tarih aralığında öğrenci velisi tarafından e-İtiraz Modülü üzerinden yapılacaktır.** İtirazlar, il tanılama sınav komisyonlarınca takvimde belirtilen tarih aralığında değerlendirilerek e-İtiraz Modülü üzerinden cevaplanacaktır.

BİREYSEL DEĞERLENDİRME UYGULAMASINA İTİRAZ

- ✓ Genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanı bireysel değerlendirme uygulama sonuçlarına ilişkin itirazlar takvimde belirtilen tarih aralığında öğrenci velisi tarafından **e-İtiraz Modülü üzerinden** il tanılama sınav komisyonlarına yapılacaktır. İtirazlar il tanılama sınav komisyonlarınca takvimde belirtilen tarih aralığında **e-İtiraz Modülü** üzerinden cevaplandırılacaktır.
- ✓ Bireysel değerlendirme sonuçları için; il tanılama sınav komisyonlarınca itiraz başvurularına ait materyallerin birer sureti uygulama merkezlerinden talep edilecektir. Uygulama merkezleri, söz konusu materyalleri kapalı zarf içinde, gizlilik ve güvenliğini sağlayarak; asılları kendilerinde kalmak kaydı ile il tanılama sınav komisyonlarına gönderecektir.
- ✓ Yapılan ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme içeriklerine ilişkin herhangi bir belge yayımlanmayacak ve paylaşılmayacaktır
- ✓ Faks ve e-posta yolu ile yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.



bolvadinram.meb.k12.tr



*ERKMEN MAHALLESİ SÜLEYMAN KABADAYI SOKAK
NO:2 BOLVADİN / AFYONKARAHİSAR*



0(272) 216 27 28